





Arbeidsplan for 8B

Veke 17: 22.april – 26.april Periode 6



Ordenselevar: Leah (Amalie)

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15-8:30		Språk/Arb.	Norsk Astrid, Line, Randi, Hilde	Språk/Arb.	KRLE Alexander, Randi
8:30-8:45					
8:45-9:00		Pause	Pause		Pause
9:00-9:15					
9:15-9:30					
9:30-9:45	K & H Astrid, Line, Randi, Sissel	Norsk Astrid, Line, Randi, Hilde	Matematikk Astrid, Line, Randi		Kroppsøving Helge, Randi
9:45-10:00					
10:00-10:15					
10:15-10:30					
10:30-10:45					
10:45-11:00	Lunsj	Matematikk Astrid, Line, Randi, Alexander	Naturfag Astrid, Line, Randi		Lunsj
11:00-11:15					
11:15-11:30					
11:30-11:45					
11:45-12:00		Norsk Astrid, Line, Randi	Naturfag Astrid, Randi, Sissel		
12:00-12:15					
12:15-12:30	Pause		Pause	Pause	Pause
12:30-12:45					
12:45-13:00					
13:00-13:15	Svømming Geir Otto	Pause	Valfag	Pause	Pause
13:15-13:30					
13:30-13:45					
13:45-14:00					
14:00-14:15					
13:00-13:15					
13:15-13:30					
13:30-13:45					
13:45-14:00	Utdanningsval Astrid				

Lunsj: 11.30-11.45 (Veke 16-18)

Hugs datamaskin, skrivebok, lesebok og skrivesaker når du skal ha språk.

Veke 17:

Måndag: Svømming (3 av 3)

Torsdag: MOT (9-11).

Veke 18

Måndag: Musikk, 1 av 3

Onsdag: FRI, det er 1.mai

Veke 19

Måndag: Musikk 2 av 3

Onsdag: Turdag, det kjem informasjon

Torsdag: FRI

Fredag: FRI

E-post: Astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no

mobil: 41679418

E-post:

Line.valestrand.klepsvik@austevoll.kommune.no

mobil: 92608298

Helsesøster sin snap:

austevollungd20



Mål for veka:

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	<p>Lære om Kristendommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kva det vil seie å vere kristen - Bibelen som kjelde til kristendommen - Kristendommen gjennom historia, med vekt på dei siste fem hundre åra - Nokre kristne trussamfunn - Arkitektur, kunst og musikk knytt til kristendommen <p>Sjå likskap og ulikskap med andre religionar og livssyn.</p>	NATURFAG	<p>Kva er samanhengen mellom drivhuseffekten og global oppvarming?</p> <p>Kva er forskjellen på vêr og klima?</p>
KROPPSØVING		SAMFUNNSFAG	Ha kjennskap til den industrielle revolusjonen og lære om jordbruksrevolusjonen.
NORSK	<p>Leseopplevingar gjennom høgtlesing og stillelesing.</p> <p>Lage presentasjon frå jobbskygginga.</p> <p>Kva er viktig å hugse på i ein presentasjon?</p>	SPRÅK + ARB.LIV	<p>Spansk: Snakke om skule</p> <p>Fransk: Snakke om kva du liker, , kva du gjer på i fritida di, intervju andre, lære bøyginga av verbet "faire", og lære om kva ungdommar i fransktalande land gjer i fritida si.</p> <p>Arb.fag: Elevene skal få trening i å vurdere hva som trengs i samfunnet. Elevene skal sammen finne en ide som både de og målgruppen blir engasjert og motivert av. Forretningsideen skal være til nytte og verdi for andre enn dem selv.</p> <p>Eng.F: Storyteller AI Edition</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflect over your use of AI • Did you get the story you wished for? • Did you need to try different AI versions? Which and why? • How was the final result and how do you think it went, was it as easy as you first believed it to be?
MATEMATIKK	<p>Kva er funksjonar?</p> <p>Kva er eit koordinatsystem?</p> <p>Klare å plassere koordinatar.</p>	ENGELSK	<p>Disasters – Chapter Summary</p> <p>Science – New Chapter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain how some inventions work • Talk about body and health • Read graphs and statistics • Identify reliable internet sources • Write using formal language • Build complex sentences
VALFAG	<p>Fysisk aktivitet og helse: Friidrett ute. Få røynsle med korleis du kan drive med kondisjonstrening. Intervalltrening.</p>	K&H	<p>Lage masker av gips.</p> <p>Lage forslag til dekorering av maska.</p> <p>Begynne å lære seg å strikke.</p>

DAG	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
K og H		Teikne forslag til dekor på gipsmaskene. Male gipsmaskene, nøye. Dei som er ferdige med maska skal lære seg å strikke.
Norsk		Gå gjennom arbeidsplanen. Dele inntrykk frå jobbskygginga. Lese frå boka Brådypt
Utdanningsval		
TYSDAG		
Språk/arbeidsliv	<p>Fransk: Øv på quizleten ord og omgrep kap 4 (8.trinn) Cartes Quizlet</p> <p>Remember Laptop, laptop charger, headphones!</p>	<p>Spansk: Repetere tala frå 0-100 + oppsummere kapittelet om skule.</p> <p>Fransk: Me går gjennom teksten “deux copines”, bøyer verbet faire og har quizlet.</p> <p>Arb.fag: Elevbedrift</p> <p>Fransk: : Arbeide med heftet frå kapittel 3 “Mon collège”. Øving til prøve torsdag.</p> <p>Eng.F: Storyteller – AI Edition</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continue with your story. • At this stage you should be plotting it out using AI. • Remember to take notes as you go, this will make the reflection stage easier.
Norsk/utd. val	Ta med deg notat (logg og intervjuet) du laga då du var ute i jobbskygging.	Begynne å lage presentasjonen frå jobbskygginga.
Matematikk	.	Nytt kap. Funksjonar . Me jobbar på s.155-157 i Maximum.
Naturfag		Tema: Drivhuseffekten og global oppvarming. -jobbe med oppgåver knytt til global oppvarming (oppgåveark og oppg: 15, 16 og 19 a. 158-159. Nytt tema: Vêr og klima. S. 147-149.
Samfunnsfag		Den industrielle revolusjonen – kol, maskinar og fabrikkar. Arbeider med side 196-199 i Arena 8.
ONSDAG		
Norsk	Gjer ferdig presentasjonen frå jobbskygginga. I Teams/ utdanningsval/oppgåver ligg det filer der det står kva som skal vere med i presentasjonen.	Vise powerpointen til ein medelev. Få respons og gje respons til kvarandre. (To stjerner og eit ynskje) Me startar med presentasjonar i dag.
Matematikk	Les grå klammer som står på s. 156-157. Gjer oppgåve 3.3 og 3.4 s.158. Diskutere med ein heime, eller ein venn, der det står at du skal diskutere «to og to».	Lage kurver i eit koordinatsystem: s. 159-160. Litt utprøving i Geogebra.
Naturfag	Teikn ferdig drivhuseffekten og skriv forklaringar til drivhuseffekten (oppg. 15 s. 158).	Tema: Hav og havstraumar: Me les ilag s. 150-153 og gjer oppg. 153.

	Repetere om vår og klima s. 147-149 i Element.	
KRLE		Bygningar til ære for Gud. Skolestudio.no
Valfag	Fysisk aktivitet og helse: Friidrett ute. Hugs joggesko og varme klede. Design og Redesign: Husk å ta med noko å male på for eksempel speil, glas, klede o.l	Fysisk aktivitet og helse: Friidrett ute. Hugs joggesko og varme klede. Design og Redesign: Male/dekorer noko du har tatt med
TORSDAG		
Språk/arbeidsli v	Spansk: Gjer oppgåvene du finn i KNB, Lekser, Lekse veke 17. Du treng Gente 8.	Spansk: Lære å sei kva klokka er på spansk. Eng.F: Storyteller – AI Edition <ul style="list-style-type: none"> • At this stage you should be done plotting it out using AI. • Remember to take notes as you go, this will make the reflection stage easier. • Start writing up your notes and reflections on this topic.
Norsk	Gjer ferdig presentasjonen frå jobbskygging.	MOT-undervisning frå 9.00-11.00
Matematikk	Sjå læringsfilmen og gjer oppgåvene eg har lagt ut i Campus Inkrement. OBS: Du treng skriveboka til nokre av oppgåvene.	Kva for kurver er ein funksjon? Jobbe på s. 162-163 i Maximum. Litt utprøving i Geogebra.
Engelsk		Disasters <ul style="list-style-type: none"> • Chapter test. Let's catch up on the skills we have been looking at in this chapter.
FREDAG		
KRLE		Den store bibelske forteljinga. Skolestudio.no
Kroppsøving		
Samfunnsfag		Den industrielle revolusjonen – Kan teknologien redde verda?. Arbeider med side 201-203 i Arena 8.
Engelsk		Science – Inventive Teenagers <ul style="list-style-type: none"> • What are the most important inventions to you? • What would you like to invent? • Introduction to some people who have invented things we use today.